



Le quoi, le comment et le pourquoi

de l'enseignement en cycle primaire
(The What, How and Why of children's
learning in primary school)

Informations à l'intention des parents

Sommaire

Vue d'ensemble	3
Introduction	3
Le programme d'enseignement du cycle primaire	3
Qu'apprend mon enfant à l'école ?	4
Comment mon enfant apprend-il ?	5
Comment les évaluations soutiennent-elles l'apprentissage de mon enfant ?	7
Comment puis-je aider mon enfant à faire ses devoirs ?	7
Pourquoi est-il important de soutenir l'apprentissage de mon enfant à la maison ?	9
Classes de junior et senior infants	10
Classes de première et seconde	18
Classes de troisième et quatrième	26
Classes de cinquième et sixième	34

Vue d'ensemble

Introduction

En votre qualité de parent, vous êtes la personne la plus importante dans la vie de votre enfant. Vous lui avez déjà appris une multitude de choses avant qu'il ne soit en âge d'aller à l'école. Cette éducation précoce est fondamentale puisqu'elle forme la base de tous les apprentissages futurs.

Vous continuez d'être une source d'apprentissage pour votre enfant lorsqu'il entame sa scolarité. Les réunions avec son enseignant sont utiles car elles vous informent sur ce qu'il apprend en classe et vous conseillent sur le soutien que vous pouvez lui prodiguer pour que cet apprentissage se poursuive au sein du foyer.

Afin de vous aider à continuer de soutenir l'apprentissage de votre enfant tant à l'école qu'à la maison, le NCCA a créé un DVD sur le quoi, le comment et le pourquoi de l'enseignement en cycle primaire, qui détaille le programme, les méthodes employées et les raisons pour lesquelles elles le sont. L'objectif de cette brochure est de vous soutenir davantage dans le rôle essentiel que vous assumez.

Pour plus d'informations sur le programme d'enseignement primaire, vous pouvez :

- visiter le site Web du NCCA à l'adresse **www.ncca.ie** ;
- emprunter un exemplaire du programme auprès de votre bibliothèque locale ;
- l'acheter sur support CD-Rom ou papier à l'adresse suivante : **Government Publications Office, Molesworth Street, Dublin 1.**

Le programme d'enseignement du cycle primaire

Le programme d'enseignement primaire décrit ce que les enfants apprennent dans chaque discipline, les approches et méthodes employées et la façon dont l'apprentissage de votre enfant progresse au fur et à mesure des quatre niveaux du cycle primaire.

- Niveau 1 : classes de junior et senior infants
- Niveau 2 : classes de première et seconde
- Niveau 3 : classes de troisième et quatrième
- Niveau 4 : classes de cinquième et sixième

Chaque établissement scolaire élabore des stratégies qui définissent la façon dont il applique le programme.

Le programme primaire vise à :

- exploiter pleinement le potentiel de chaque enfant ;
- encourager un amour de l'apprentissage chez les élèves ;
- les aider à développer des compétences qui leur seront utiles tout au long de leur vie.

Qu'apprend mon enfant à l'école ?

Le programme d'enseignement primaire, de la classe de junior infants à la classe de sixième, comprend 11 matières regroupées en 7 catégories, ainsi qu'exposé dans le tableau ci-dessous. Le programme d'éducation religieuse relève des instances religieuses pertinentes. Plusieurs programmes ont été élaborés par souci d'adaptation à différents types d'établissements scolaires.

Outre l'apprentissage de nouveaux concepts et la découverte de nouvelles connaissances au sein des différentes disciplines du programme, votre enfant développe d'importantes compétences telles que :

- la communication
- l'estimation
- la conception et la construction
- la résolution de problèmes
- le travail scientifique

Langues	Gaeilge (Irlandais) Anglais
Mathématiques	
Éducation sociale, découverte de l'environnement et éducation scientifique	Histoire Géographie Sciences
Éducation artistique	Arts visuels Musique Art dramatique
Éducation physique	
Éducation sociale, personnelle et sanitaire	
Éducation religieuse	

Comment mon enfant apprend-il ?

Le programme d'enseignement du cycle primaire prévoit l'apprentissage de votre enfant de plusieurs manières différentes, par exemple grâce à la vue, l'ouïe, le mouvement, les émotions et le toucher. Les élèves étudient individuellement, par paires ou en groupes. Ils apprennent par le biais :

de l'expression orale et de l'échange verbal

Au cours de chaque leçon, votre enfant est encouragé à *écouter, questionner, raconter des histoires, résumer, exprimer et expliquer des émotions, donner des instructions, argumenter, persuader et exposer des idées*. Les enseignants privilégient souvent le travail en cercle (temps dédié à des activités d'expression orale et d'échange verbal pendant lesquels les enfants sont assis en forme de cercle).

d'activités ludiques

À travers les **jeux**, votre enfant assimile des concepts importants tels que le tour de rôle, le franc jeu, l'investigation et la résolution de problèmes. Lorsqu'il se déguise pour jouer au marchand, par exemple, il développe des aptitudes créatives, sociales et mathématiques. Grâce aux puzzles, votre enfant mesure la valeur de la tâche accomplie, remarque les formes, les couleurs, les détails et développe sa coordination visuo-motrice.

de l'apprentissage individuel, par paires et en groupes

Les élèves exécutent le plus souvent des tâches individuelles, mais travaillent également par paires et en groupes. Il s'agit de l'apprentissage collaboratif grâce auquel les enfants réalisent qu'ils peuvent s'entraider et apprendre les uns des autres. Votre enfant apprend par exemple à diviser des tâches d'apprentissage pour donner à chaque membre du groupe l'occasion de participer. Les élèves apprennent beaucoup des idées et pensées de leurs camarades et vous pouvez être certains qu'ils y réagiront en exprimant leurs propres opinions ! Cette méthode de travail leur permet à tous de se distinguer et leur procure un sentiment de réussite dans l'apprentissage.

de l'environnement comme source de connaissances

Les enseignants s'appuient sur l'école et l'environnement proche pour instruire votre enfant tout au long du cycle primaire. Basé sur les expériences de votre enfant et le monde qui l'entoure, l'apprentissage revêt un aspect réel, pragmatique et ludique.

L'environnement peut être utilisé de plusieurs façons :

- en sciences, en histoire et en géographie, votre enfant observe et étudie la vie animale et végétale à l'échelle locale, explore les particularités géographiques du paysage, visite des sites historiques et en découvre le passé.
- en éducation artistique, des artistes, musiciens ou dramaturges locaux peuvent être invités à visiter l'école. Votre enfant aura également l'occasion de se rendre à des expositions, des concerts et des représentations théâtrales.

de la résolution de problèmes

Votre enfant apprend à résoudre des problèmes de manière autonome ou en collaboration avec d'autres. Les problèmes qui lui sont présentés dans le cadre scolaire sont directement liés à la vie courante. En cours de sciences par exemple, il devra concevoir et fabriquer des objets à l'usage varié tels que des instruments de musique ou une mangeoire pour oiseaux.

De l'emploi des technologies de l'information et de la communication (TIC)

La connaissance des technologies de l'information et de la communication (TIC), telles que le maniement d'un ordinateur, d'appareils photos numériques, du courrier électronique, de l'internet et des téléphones portables occupe une place prépondérante dans la vie privée et professionnelle du monde actuel. Les TIC sont employées pour élargir et soutenir l'apprentissage de votre enfant dans toutes les disciplines du programme.

Chaque élève apprend différemment ; c'est pourquoi l'enseignant offrira à votre enfant une variété d'opportunités d'apprentissage tout au long de la journée et dans les différentes disciplines. Il s'efforcera également de varier la vitesse d'apprentissage en fonction des besoins de votre enfant.

Comment les évaluations soutiennent-elles l'apprentissage de mon enfant ?

Des évaluations ont lieu tout au long de la scolarité, qui visent à soutenir l'éducation de votre enfant. Une évaluation correspond à la collecte d'informations sur les aptitudes de votre enfant dans le but d'aider l'enseignant à planifier les étapes de son instruction et de son apprentissage. **L'enseignant de votre enfant peut collecter des informations à son sujet de plusieurs façons différentes**, y compris :

- en lui parlant et en l'écoutant ;
- en l'observant et en surveillant son développement individuel et social ainsi que son approche vis-à-vis des tâches à accomplir ;
- en lui assignant des tâches mineures et des tests courts.

Dès la classe de première, l'enseignant de votre enfant peut également :

- administrer des contrôles hebdomadaires
- allouer des projets
- allouer des devoirs
- administrer des tests standardisés

Les tests standardisés d'anglais et de mathématiques aident l'enseignant à mesurer les compétences de votre enfant par rapport à celles d'autres enfants du même âge. Les enseignants peuvent également se servir de tests diagnostics pour identifier toute difficulté que votre enfant rencontre à un stade précoce et mettre en place le système de soutien dont il a besoin. Par ailleurs, ils **encouragent les enfants à commenter leur propre travail à partir d'un très jeune âge**. En tant que parent, **vous possédez également de précieuses informations** sur l'évolution de votre enfant en cycle primaire. Ces informations peuvent s'avérer extrêmement utiles à l'enseignant pour son évaluation des progrès de votre enfant et dans la planification de son instruction.

Comment puis-je aider mon enfant à faire de ses devoirs ?

Les devoirs permettent à votre enfant :

- de renforcer les connaissances et les compétences acquises ;
- d'apprendre à travailler de façon autonome ;
- d'organiser et de gérer son temps.

Les devoirs vous permettent :

- de rester informé sur l'éducation scolaire de votre enfant ;
- de surveiller ses progrès ;
- d'identifier tout problème qu'il peut rencontrer ;
- d'apprendre de votre enfant.

Les devoirs ne seront pas toujours écrits. Par exemple, votre enfant devra peut-être regarder un programme télévisé d'intérêt particulier ou interviewer ses parents ou ses grands-parents dans le cadre d'un projet d'histoire.

La meilleure manière de soutenir l'apprentissage de votre enfant à la maison est de **manifeste de l'intérêt pour ce qu'il fait.**

Posez des questions qui l'encourageront à répondre de façon élaborée plutôt que par un simple oui ou non ; demandez-lui par exemple de vous *décrire son dessin ou de vous apprendre les mots qu'il a étudiés en irlandais ce jour-là.* **Il est également important de le féliciter de ses efforts.**

Discutez de ses devoirs avec lui et **déterminez le moment, la méthode et le lieu** pour qu'il les fasse. Veillez à respecter certaines conditions telles que disposer d'un endroit calme. Déterminez si votre enfant travaille mieux seul ou avec ses frères et sœurs ou ses amis. Décidez d'une heure à laquelle il est capable de mieux se concentrer sur son travail. **Aidez votre enfant à planifier à l'avance le temps alloué à ses devoirs** et encouragez-le à organiser ses livres, ses vêtements et le matériel dont il aura besoin pour la journée scolaire suivante. S'il nécessite de d'aide pour ses devoirs, **ne faites pas le travail à sa place, mais aidez-le plutôt à identifier des moyens qui lui permettront de résoudre le problème lui-même.** **Le maître/la maîtresse se tient à votre disposition pour répondre à toute question que vous vous posez au sujet des devoirs à la maison.**

Pourquoi est-il important de soutenir l'apprentissage de mon enfant à la maison ?

L'apprentissage à la maison est important pour plusieurs raisons :

- les opportunités d'apprentissage à la maison aident les enfants à relier la théorie apprise à l'école aux situations de la vie pratique. Ils peuvent par exemple utiliser les connaissances acquises en éducation physique lorsqu'ils participent aux jeux organisés au sein de la communauté locale.
- des études réalisées en Irlande et à l'étranger prouvent que les enfants progressent plus rapidement en lecture lorsque cette dernière est pratiquée avec les parents à la maison.

Votre enfant aimera vous raconter ce qu'il a appris à l'école ; vos encouragements et votre soutien l'aideront à prendre de l'assurance au fur et à mesure qu'il progresse et s'épanouit à tous les points de vue.

L'enseignant de votre enfant se tient toujours prêt à répondre à vos questions et se réjouira de votre soutien et de votre contribution.

Classes de junior et senior infants

Veillez trouver ci-dessous une synthèse du programme éducatif de votre enfant en classes de junior et senior infants dans les 6 matières concernées, ainsi que des suggestions sur la façon dont vous pouvez soutenir l'apprentissage de votre enfant à la maison.

LANGUES

Grâce à cette discipline, votre enfant apprend à communiquer en anglais et en irlandais. Il apprend à écouter, à parler, à lire et à écrire dans ces deux langues. Ces compétences linguistiques servent de base à l'apprentissage d'autres langues et sont essentielles à l'enseignement de toutes les autres disciplines du programme.

Le programme de langues se concentre principalement sur le développement **des capacités d'écoute et d'expression orale, en préparation à la lecture et à l'écriture**. Grâce à des activités d'écoute et d'expression orale, les élèves découvrent des mots nouveaux, apprennent à penser et à exprimer leurs idées et leurs émotions et à s'écouter les uns les autres.

Ils prennent davantage conscience des lettres et des mots lorsqu'ils les voient écrits autour d'eux, par exemple, sur les murs de la classe ou dans la bibliothèque de l'école. Avec le maître ou la maîtresse et les autres enfants, ils écoutent des histoires et en inventent à partir de livres grand format dotés de textes et d'illustrations de grand taille. Ces activités leur permettent de parler de l'histoire, de poser et de répondre à des questions. De ces activités éducatives précoces, votre enfant tire d'importantes leçons de lecture et d'écriture ; il constate que les mots s'écrivent et se lisent de gauche à droite, qu'ils ont une signification et que les illustrations aident à raconter une histoire. Grâce aux jeux de rimes et à l'écoute, les enfants découvrent les sons de chaque lettre et apprennent à percevoir les différents sons qui forment les mots. **Faire des marques**, gribouiller, dessiner et peindre au moyen de peinture, de pastels, de feutres, de crayons de couleur et de craies **favorise également l'apprentissage précoce de la lecture et de l'écriture**.

Votre enfant commencera à lire des ouvrages adaptés sélectionnés par l'enseignant et apprendra à tracer des lettres correctement. Le maître ou la maîtresse l'encouragera à écrire des fragments de textes dès qu'il en sera capable.

Il est important d'attendre le moment propice pour qu'il puisse éprouver un sentiment de réussite dans son apprentissage de la lecture et de l'écriture dès le départ. A l'inverse, si votre enfant n'est pas prêt, ce sentiment de réussite lui échappera peut-être.

À la maison, vous pouvez aider votre enfant à apprendre :

- en chantant avec lui des chansons, des comptines et des rimes dans les deux langues et en l'encourageant à vous apprendre les chansons et comptines qu'il a appris à l'école. Les enfants raffolent des comptines accompagnées de mimes. Aidez-le à inventer des gestes correspondant aux mots ou demandez-lui de vous montrer les gestes qu'il a appris.
- en l'emmenant à la bibliothèque et en partageant des livres avec lui. Demandez-lui par exemple deviner l'histoire à partir de l'illustration située en couverture.
- en l'écoutant, en conversant avec lui et en l'encourageant à vous en dire plus sur les différents sujets qui l'intéressent. Demandez-lui par exemple quels sont ses jouets favoris et pourquoi.

MATHÉMATIQUES

Grâce au programme de mathématiques, votre enfant apprend à comprendre et à résoudre des problèmes. Il effectue des travaux à caractère mathématique simples tels que classer, assembler, comparer et organiser divers objets. À la maison par exemple, votre enfant aime peut-être arranger ses jouets en lignes sur le sol ou les organiser par groupes en fonction de leur type, de leur couleur et de leur taille. Ces activités lui fournissent une excellente base pour l'apprentissage :

- des nombres (y compris compter, comparer et ranger)
- de l'algèbre (y compris reproduire des modèles et continuer des suites logiques de couleurs, de formes, de tailles et de quantités diverses à l'aide de perles ou de cubes, ou par le biais du dessin ou du coloriage, par exemple 2 bleus, 1 rouge)
- des mesures (y compris l'étude de la longueur, du poids, du volume (contenance), du temps et de la monnaie)
- des formes et de l'espace (y compris l'étude des formes bidimensionnelles et tridimensionnelles)
- des données (y compris le classement d'objets, la compréhension et la création de tableaux et de diagrammes).

À la maison, vous pouvez aider votre enfant à apprendre :

- en lui demandant de vous assister dans des activités quotidiennes de tri et de groupage, telles que ranger les jouets dans leurs boîtes respectives, trier le linge sale (regrouper par exemple toutes les serviettes ou tout le linge blanc), appareiller les chaussettes lorsque vous mettez les vêtements dans les armoires ou ranger les courses dans les placards appropriés. Ce faisant, parlez à votre enfant et demandez-lui comment il sait que certains articles vont ensemble ou se rangent dans un endroit particulier.
- en lui apprenant des chansons et des rimes numériques et en inventant ensemble des gestes pour accompagner les paroles. Votre enfant peut également demander à ses grands-parents et d'autres membres de la famille de lui apprendre les chansons et comptines traditionnelles. Les enfants raffolent des rimes numériques telles que *One, two, buckle my shoe, This old man* or *A haon, a dó, a trí, lúcha beaga buí.*

ÉDUCATION SOCIALE, DÉCOUVERTE DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉDUCATION SCIENTIFIQUE (SESE)

Cette discipline (histoire, géographie et sciences) vise principalement à **connecter l'apprentissage de l'enfant à son environnement immédiat**. En histoire, la curiosité des enfants vis-à-vis du passé est éveillée grâce à **l'exploration de leur histoire personnelle et familiale**, lorsqu'ils écoutent par exemple des récits du temps où leurs grands-parents étaient jeunes. En géographie et sciences, l'environnement proche et lointain offre aux enfants de multiples occasions **d'investigation qui les aident à comprendre et à respecter le monde** qui les entoure. En SESE, **votre enfant utilise des capacités d'investigation** telles que *l'observation, l'interrogation, la recherche et l'expérimentation, l'estimation et les mesures, le classement, l'enregistrement et la communication*. Il adopte par conséquent **des démarches propres au scientifique, à l'historien ou au géographe dès un âge tendre**.

À la maison, vous pouvez aider votre enfant à apprendre :

- en lui parlant des évènements importants de sa vie, comme le jour de sa naissance, le jour où il est rentré de la maternité, ses premiers pas, sa première dent, etc.
- en aidant votre enfant à remarquer et à commenter l'alternance des saisons, la façon dont elle affecte le temps, le monde végétal et animal. Par exemple, les vêtements que nous portons en hiver et en été, les bourgeons qui apparaissent au printemps et les feuilles qui poussent sur les arbres en été.
- en discutant des phénomènes de réchauffement et de refroidissement et en découvrant quels aliments fondent et/ou gèlent comme par exemple les glaces, le beurre, le chocolat, l'eau et les glaçons.

ÉDUCATION ARTISTIQUE

Les trois domaines abordés, les arts visuels, la musique et l'art dramatique, permettent aux enfants de **développer leurs aptitudes artistiques et leur créativité** à travers leur participation à des activités variées telles que le dessin, la peinture, la construction, les pièces de théâtre, le chant, le rythme ou l'exploration des sons provenant des différents instruments musicaux. Ce **n'est pas le travail que votre enfant accomplit (le produit) qui importe, mais plutôt le savoir qu'il tire de sa participation aux activités créatives (le processus)**. Cette section du programme encourage votre enfant à écouter, à regarder et à réagir à la musique, aux œuvres artistiques et à l'expression théâtrale de ses camarades de classe, d'enfants plus âgés et d'adultes.

À la maison, vous pouvez aider votre enfant à apprendre :

- en chantant et rythmant des mains ses chansons préférées et en l'encourageant à partager avec vous les nouvelles chansons apprises en classe.
- en conservant des vêtements et chapeaux susceptibles de lui servir de déguisements
- en collectionnant les cartons vides, des boîtes, du papier, des pastels, de la peinture, de la pâte à modeler, des feutres, des crayons de couleur, de la colle, de vieux tissus, etc. pour lui permettre de s'exprimer d'un point de vue artistique.

ÉDUCATION PHYSIQUE

Les enfants prennent plaisir à toutes sortes d'activités physiques. En classes de junior et senior infants, l'éducation physique permet à votre enfant de prendre conscience de ses mouvements et d'apprendre à les contrôler, d'apprendre à coopérer avec les autres et de développer des compétences sociales importantes telles que le partage, la confiance en l'autre et le travail d'équipe. Votre enfant découvre également les directions de façon ludique, ce qui favorise son apprentissage de la lecture et de

l'écriture et lui permet de s'orienter dans l'école. Il participe à des activités physiques variées telles que :

- l'athlétisme (y compris la course, le saut et le lancer)
- la danse (y compris l'exploration, la création et l'exécution de danses)
- (y compris des exercices d'équilibre, de déplacement dans différentes directions et de mouvement à l'aide de matériel tel que des cerceaux et des tapis)
- les jeux (y compris contrôler, tirer dans un ballon, le transporter et frapper au but, participer à des jeux de récréation simples)
- les activités d'aventure et en plein air (y compris la marche à pied, des exercices d'orientation et des jeux de piste simples).¹

Ces activités aident votre enfant à **comprendre et apprécier l'activité physique**. L'éducation physique permet à votre enfant d'adopter un mode de vie actif dès le départ.

À la maison, vous pouvez aider votre enfant à apprendre :

- en l'encourageant à s'amuser avec des jouets favorisant son développement physique tels que les jeux de construction ou la pâte à modeler.
- en l'encourageant à être actif, à travers la marche à pied, la course, le saut et les jeux. Incitez votre enfant à pratiquer ou participer à des activités sportives locales qui l'aideront à développer un sens d'appartenance à la communauté.

¹ En natation, les enfants sont initiés à la sécurité en milieu aquatique. Ils apprennent à se déplacer dans l'eau par l'action des bras et des jambes grâce à des activités ludiques. Afin de pourvoir aux circonstances individuelles de chaque école, le programme préconise l'enseignement d'activités favorisant le développement de la motricité en milieu aquatique à un moment donné au cours du cycle primaire.

ÉDUCATION SOCIALE, PERSONNELLE ET SANITAIRE (SPHE)

L'éducation sociale, personnelle et sanitaire (SPHE) traite du **développement personnel, de la santé et du bien-être de votre enfant**. Cette discipline aide les élèves à **comprendre comment prendre soin de leur personne, comment respecter et communiquer avec autrui et comment gérer différentes émotions**. Elle aide votre enfant à **acquérir et développer un sens de responsabilité pour ses propres actions**. L'éducation sociale, personnelle et sanitaire comprend en outre une section sur **les relations et l'éducation sexuelle (RSE)**, partie importante du développement de tout enfant. **Chaque établissement définit sa politique de RSE** laquelle explique ce qu'il sera enseigné dans ce domaine et à quel moment de la scolarité.

Le programme de SPHE aide votre enfant à :

- prendre soin de sa personne ;
- acquérir des règles d'hygiène de base tels que se laver les mains avant les repas ;
- devenir indépendant. Par exemple, à enfiler son anorak et mettre ses chaussures sans l'aide d'un adulte ;
- s'adapter à la nouveauté de la vie à l'école, par exemple à savoir attendre son tour et partager.

La SPHE aide votre enfant à explorer et accepter la diversité, et à apprécier les différences d'autrui en apprenant à communiquer avec lui et à le respecter. Votre enfant apprend également à développer un sens d'appartenance à l'école et à la communauté locale, à respecter son environnement proche et lointain et à se familiariser avec différents types de médias d'information.

À la maison, vous pouvez aider votre enfant à apprendre :

- en lui parlant des sentiments, en l'aidant à les reconnaître, à les nommer et à réaliser qu'il est normal de ressentir différentes émotions vis-à-vis de choses ou de situations variées.

- en l'encourageant à prendre soin de sa personne et de ses affaires à la maison comme à l'école ; par exemple, à se laver les mains avant les repas, à pendre son manteau, à nettoyer et ranger sa boîte à sandwichs, à ranger ses jouets, etc.
- en développant de bonnes habitudes alimentaires grâce à des repas sains, notamment le déjeuner que vous lui fournissez pour l'école. Le petit-déjeuner est un repas particulièrement important car il permet à votre enfant de démarrer sa journée de façon équilibrée.

Demandez à l'enseignant par quels autres moyens vous pouvez soutenir l'apprentissage de votre enfant à la maison, pendant les années de niveau 1 du cycle primaire. Échangez vos expériences avec d'autres parents.

Classes de première et seconde

Veillez trouver ci-dessous une synthèse du programme éducatif de votre enfant en classes de première et de seconde primaires dans les 6 matières concernées, ainsi que des suggestions sur la façon dont vous pouvez soutenir l'apprentissage de votre enfant à la maison.

LANGUES

Grâce à cette discipline, votre enfant apprend à communiquer en anglais et en irlandais. Il apprend à écouter, à parler, à lire et à écrire dans ces deux langues. Ces compétences linguistiques servent de base à l'apprentissage d'autres langues et sont essentielles à l'enseignement de toutes les autres disciplines du programme.

Grâce à la parole et à l'échange verbal, votre enfant consolide sa connaissance des mots et continue à **développer ses capacités d'écoute et d'expression orale**. Il apprend par exemple à *écouter*, à *initier des conversations*, à *parler à tour de rôle*, à *employer un langage adapté aux diverses situations sociales*, à *décrire*, à *poser et répondre à des questions* et à *exprimer des émotions* dans le cadre de situations réelles et fictives.

Votre enfant lit et écrit avec plus d'assurance dans le langage principal de l'établissement scolaire. **Il apprend à utiliser une variété de stratégies dans son apprentissage de la lecture**. À l'aide de la stratégie « développement de la conscience phonologique », votre enfant apprend à décomposer et à prononcer les mots nouveaux afin de les lire. **Il écrit à présent dans le cadre de nombreuses activités** : pour dresser une liste de courses, consigner des pensées dans son journal personnel, rédiger une lettre ou un courrier électronique à un ami ou raconter une histoire.

En classe de seconde, dans les écoles où l'instruction est prodiguée principalement en anglais, la majorité des enfants commencent à lire en irlandais, tout d'abord à l'aide d'imagiers, puis de livres à mots et phrases uniques. Ils utilisent plusieurs des compétences et stratégies acquises en apprentissage de l'anglais pour améliorer leur lecture et leur écriture de l'irlandais.

À la maison, vous pouvez aider votre enfant à apprendre :

- en l'écoutant, en lui parlant et en l'encourageant à vous entretenir des différents sujets qui l'intéressent, comme son passe-temps préféré, par exemple.
- en lisant avec lui et en lui posant des questions pour vous assurer qu'il a tout compris. Lorsque vous êtes de sortie avec votre enfant, vous pourriez lire les panneaux et les pancartes afin d'attirer son attention sur les caractères d'imprimerie autour de lui.
- en demandant à votre enfant de vous faire part de quelques phrases et mots nouveaux qu'il a appris en irlandais à l'école.
- en regardant avec lui des dessins animés et programmes pour enfants sur TG4 (chaîne télévisée de langue irlandaise) pour l'habituer à entendre parler irlandais naturellement.

MATHÉMATIQUES

Grâce au programme de mathématiques, votre enfant apprend à examiner, à comprendre et à résoudre des problèmes. En classes de première et de seconde primaires, les enfants continuent à **travailler à l'aide de supports réels** tels que des cubes, des pastels, des bouliers, des formes colorées, du sable et de l'eau. Ils approfondissent leur connaissance et leur compréhension de nouveaux concepts relatifs :

- aux nombres (y compris compter, comparer et ranger, la valeur d'un chiffre en fonction de sa position dans un nombre, l'addition, la soustraction et les fractions)
- à l'algèbre (y compris l'étude et l'utilisation de suites logiques de nombres et de modèles, par exemple, les nombres pairs et impairs ou l'ajout d'une dizaine à un nombre donné)
- aux mesures (y compris l'étude de la longueur, du poids, du volume (contenance), du temps et de la monnaie)
- aux formes et à l'espace (y compris l'étude des formes bidimensionnelles, tridimensionnelles et des angles)
- aux données (y compris la compréhension, l'interprétation et la création de tableaux et de diagrammes).

Votre enfant consolide les connaissances acquises au cours des classes de niveau 1 du cycle primaire en travaillant avec des modèles, sur les mesures, les formes et l'espace, et les données. Il **manipule à présent de plus grands nombres** et apprend ainsi la valeur de chaque chiffre en fonction de sa position dans le nombre (le nombre 14, par exemple, est composé d'1 dizaine et de 4 unités).

La compréhension de cette notion est nécessaire pour qu'il puisse, par exemple, ajouter facilement deux ou plusieurs nombres importants. Votre enfant apprend également à soustraire (la méthode employée diffère peut-être de celle qui vous a été enseignée). Dans le doute, n'hésitez pas à contacter l'enseignant !

À la maison, vous pouvez aider votre enfant à apprendre :

- en l'aidant à décomposer les nombres en dizaines et en unités. Vous pouvez utiliser une quantité d'objets donnée, des crayons ou des stylos, par exemple, et des élastiques pour les rassembler par groupes de dix. Aidez votre enfant à comprendre que les objets restants sont des unités.
- en l'encourageant à estimer. Demandez-lui par exemple, lors d'une promenade, de réfléchir et de deviner combien de pas sont nécessaires pour atteindre un endroit particulier. Arrêtez-vous à mi-chemin et demandez-lui s'il souhaite réviser son estimation. Vous pouvez également lui demander de deviner si le sac de farine qui se trouve dans la cuisine est plus lourd que le sac de pommes-de-terre, puis vérifier son estimation en pesant chacun de ces objets.

ÉDUCATION SOCIALE, DÉCOUVERTE DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉDUCATION SCIENTIFIQUE (SESE)

En SESE (histoire, géographie et sciences), votre enfant continue à **apprendre de son environnement immédiat**. Les élèves peuvent explorer l'histoire des bâtiments de leur localité (leur école, par exemple), discuter de l'aide que leur prodigent différents acteurs de la communauté ou observer les changements saisonniers des arbres et des plantes à l'échelle locale. **La démarche d'investigation encourage chez votre enfant le scientifique en herbe, le futur historien et le géographe**. Elle fait appel à des aptitudes telles que *l'interrogation, l'observation, la prédiction, la recherche et*

l'expérimentation, l'estimation et les mesures, le classement et l'enregistrement, et la communication.

À la maison, vous pouvez aider votre enfant à apprendre :

- en l'aidant à observer et enquêter. Il peut par exemple planter des graines et des bulbes et étudier leur croissance, tester et déterminer la durée de certaines activités ou chercher à découvrir quels matériaux sont aimantés et lesquels ne le sont pas ;
- en l'encourageant à vous exposer les sujets étudiés en classe en cours de sciences, d'histoire et de géographie. Les enfants se souviennent mieux de ce qu'ils ont appris lorsqu'ils ont l'occasion de l'expliquer à d'autres personnes.

ÉDUCATION ARTISTIQUE

En éducation artistique (arts visuels, musique et art dramatique), votre enfant continue à profiter de multiples occasions **d'être créatif et d'exercer son imagination en pratiquant des activités artistiques, musicales et théâtrales. Ce n'est pas le travail que votre enfant accomplit (le produit) qui importe, mais plutôt le savoir qu'il tire de sa participation aux activités créatives (le processus).** En classes de première et de seconde primaires, votre enfant poursuit son exploration et son expérimentation des arts et de la musique. Il bénéficie de nombreuses opportunités de **participer à des jeux de rôle imaginaires et des représentations théâtrales.** Cette section du programme l'encourage à **écouter, à regarder et à réagir** à la musique, aux œuvres artistiques et à l'expression théâtrale de ses camarades de classe, d'enfants plus âgés et d'adultes.

À la maison, vous pouvez aider votre enfant à apprendre :

- en écoutant différents types de musique pendant les trajets en voiture ou lorsque vous effectuez des tâches ménagères. Demandez à votre enfant si les chansons ou les morceaux de musique lui plaisent et laissez-le décider des musiques qu'il aimerait écouter.
- en l'encourageant à employer une variété d'outils tels que des pastels, de la peinture, de la pâte à modeler, des feutres, des crayons de couleur, de la colle, de vieux tissus, etc. pour lui permettre de s'exprimer d'un point de vue artistique.
- en regardant avec lui des représentations théâtrales pour enfants à la télévision, en l'emmenant au cinéma, au théâtre, à des concerts et des expositions d'œuvres d'art, puis en l'invitant à parler de ce qu'il a vu et de ce qu'il en pense.

ÉDUCATION PHYSIQUE

L'éducation physique offre à votre enfant des occasions supplémentaires **d'assimiler d'importantes compétences sociales à travers l'activité corporelle.** Votre enfant est progressivement capable d'une plus grande variété de mouvements. Il peut

maintenant prendre part à des versions réduites de sports d'équipe adultes tels que le basketball ou le football gaélique et à des jeux coopératifs. En participant à une multitude d'activités physiques, les élèves apprennent à **améliorer leur performance individuelle et à choisir les types d'activités qu'ils apprécieront** dans leur vie personnelle. Votre enfant participe à des activités physiques variées telles que :

- l'athlétisme (y compris la course, le saut et le lancer)
- la danse (y compris l'exploration, la création et l'exécution de danses)
- la gymnastique (y compris des exercices d'équilibre, de déplacement dans différentes directions, d'enchaînements seul ou en groupe et de mouvement à l'aide de matériel tel que des tapis et des bancs)
- les jeux (y compris contrôler, tirer dans un ballon, le transporter et frapper au but, pratiquer des versions réduites de sports d'équipes)
- les activités d'aventure et en plein air (y compris la marche à pied, des exercices d'orientation à l'aide de cartes, des jeux de piste et des parcours d'obstacles simples.²

À la maison, vous pouvez aider votre enfant à apprendre :

- en l'encourageant à mener une vie active. Il peut par exemple pratiquer la marche à pied, le saut, la course, jouer et participer à des activités sportives locales qui l'aideront à développer un sens d'appartenance à la communauté.
- en l'encourageant à inventer et pratiquer des jeux avec d'autres enfants, à discuter la nécessité de règles et à définir des stratégies d'équipes.

²En natation, les enfants sont initiés à la sécurité en milieu aquatique. Ils apprennent à se déplacer dans l'eau par l'action des bras et des jambes grâce à des activités ludiques. Afin de pourvoir aux circonstances individuelles de chaque école, le programme préconise l'enseignement d'activités favorisant le développement de la motricité en milieu aquatique à un moment donné au cours du cycle primaire.

ÉDUCATION SOCIALE, PERSONNELLE ET SANITAIRE (SPHE)

L'éducation sociale, personnelle et sanitaire (SPHE) traite du **développement personnel, de la santé et du bien-être de votre enfant**. Elle l'aide à **acquérir et développer un sens de responsabilité pour ses propres actions**. Il apprend également à **respecter et communiquer avec les autres et à gérer ses émotions**. L'éducation sociale, personnelle et sanitaire comprend en outre une section sur les relations et l'éducation sexuelle (RSE), partie importante du développement de tout enfant. **Chaque établissement définit sa politique de RSE** laquelle explique ce qu'il sera enseigné dans ce domaine et à quel moment de la scolarité.

Le programme de SPHE aide votre enfant à prendre soin de sa personne. Il réalise par exemple l'importance de la nourriture pour la croissance, la santé et l'énergie, il apprend des stratégies de sécurité appropriées et les met en pratique. Il est encouragé à devenir progressivement plus autonome. Il apprend également à développer un sens d'appartenance à l'école et à la communauté locale, à respecter son environnement proche et lointain, à se familiariser avec les différents types de média d'information et à en devenir plus critique.

À la maison, vous pouvez aider votre enfant à apprendre :

- en l'entretenant des différentes situations qui l'affectent comme ses relations avec sa famille et ses amis, ce qu'il se passe à l'école et l'importance de la sécurité. Par le dialogue, amenez-le à trouver des moyens de résoudre des problèmes tels que se réconcilier avec un ami après un conflit ou comment réagir face à des situations dangereuses. Grâce à ces discussions, votre enfant apprend qu'il peut se confier à vous et qu'aucun sujet n'est tabou.
- en lui offrant des occasions d'être indépendant et de prendre des décisions. Il peut par exemple décider de l'heure à laquelle il fera ses devoirs, de ce qu'il souhaite faire de son argent de poche et des jeux et activités auxquels il souhaite s'adonner lorsque ses amis sont invités. Parlez-lui et encouragez-le à examiner ces décisions pour qu'il puisse choisir de façon réfléchie.
- en encourageant de bonnes habitudes alimentaires grâce à des repas sains, notamment le déjeuner que vous lui fournissez pour l'école. Le petit-déjeuner est un repas particulièrement important car il permet à votre enfant de démarrer sa journée de façon équilibrée.

Demandez à son enseignant par quels autres moyens vous pouvez soutenir l'apprentissage de votre enfant à la maison, pendant les années de niveau 2 du cycle primaire. Échangez vos expériences avec d'autres parents.

Classes de troisième et quatrième

Veillez trouver ci-dessous une synthèse du programme éducatif de votre enfant en classes de troisième et de quatrième primaires dans les 6 disciplines concernées, ainsi que des suggestions sur la façon dont vous pouvez soutenir votre enfant à la maison.

LANGUES

En anglais, votre enfant continue à développer des capacités *d'écoute et d'expression orale* à travers la parole et le dialogue. Il apprend à *écouter, initier des conversations, questionner, raconter des histoires, résumer des idées, exprimer et expliquer des émotions, donner des instructions, argumenter, persuader et exposer des idées*. Votre enfant lit et écrit maintenant avec plus de confiance. Il **lit une grande variété d'ouvrages** tels que des nouvelles, des romans, des poèmes, des pièces de théâtre, des articles de journaux et de magazines, des littératures informatives. Il se sert également d'internet pour accroître la diversité de ses lectures. Il écrit **pour plusieurs raisons et de différentes façons**. Il rédige par exemple des lettres, consigne des pensées dans son journal personnel, compose des poèmes, des histoires, des articles de journaux et de magazines, ainsi que des critiques de livres et de films. Votre enfant est progressivement capable d'examiner les premières ébauches de ses rédactions et, avec l'aide de l'enseignant et de ses camarades de classes, **de trouver des façons d'améliorer son langage écrit afin de rendre son message plus clair**. L'usage d'un ordinateur peut considérablement faciliter ce processus d'écriture.

En irlandais, votre enfant continue à **développer ses capacités de conversation et de communication** et à enrichir son vocabulaire en travaillant sur des thèmes tels que **mé féin, sa bhaile, an scoil, bia, an aimsir, an teilifís, siopadóireacht, caitheamh aimsire, éadaí agus ócáidí speisialta (ma personne, la maison, l'école, la nourriture, la météo, la télévision, les courses, les passe-temps, les vêtements et les événements spéciaux)**. Il est également de plus en plus capable de lire et de rédiger de courts textes en irlandais.

Dans les écoles où l'enseignement se fait principalement en irlandais, votre enfant lit et réagit à une plus grande diversité d'ouvrages. Par ailleurs, il écrit en irlandais pour différentes raisons et de plusieurs façons.

À la maison, vous pouvez aider votre enfant à apprendre :

- en l'encourageant à lire une variété d'ouvrages dans les deux langues, à se rendre à la bibliothèque locale toutes les semaines et en lui posant des questions sur ses lectures. Bien que votre enfant soit plus âgé, il aimera toujours partager des livres avec vous. Vous pourriez par exemple lire à haute voix à tour de rôle et l'habituer ainsi à lire pour des périodes de temps plus longues.
- en lui montrant la valeur de l'écriture ; créez de nombreuses occasions d'écrire (par exemple, des listes et des messages, des lettres et des emails aux amis et à la famille, des réflexions dans un journal personnel, l'organisation par écrit des réunions de famille, la rédaction de critiques littéraires et cinématographiques) et discutez-en ensemble.
- en l'aidant à se servir de l'ordinateur à la maison ou à la bibliothèque locale pour rédiger des courriers électroniques et d'autres types de textes personnels. Vous pouvez ensuite l'aider à réviser, corriger et améliorer ce qu'il a écrit. Aidez-le également à utiliser l'Internet pour rechercher des informations et trouver des lectures intéressantes et variées.

MATHÉMATIQUES

Grâce au programme de mathématiques, votre enfant apprend à comprendre et à résoudre des problèmes. Les élèves continuent de **travailler à l'aide de supports réels** tels que des bouliers, des cubes, des jeux de dominos pour l'apprentissage des fractions, des outils de mesure, des jeux de nombres, des cartes à jouer et des logiciels mathématiques pour approfondir leur connaissance et leur compréhension de nouveaux concepts relatifs :

- aux nombres (y compris la valeur de chaque chiffre en fonction de sa position dans le nombre, les additions, soustractions, multiplications et divisions, les fractions et les nombres décimaux)
- à l'algèbre (y compris ajouter à et utiliser des modèles et suites logiques de nombres tels que 1, 3, 9, 27..., par exemple)
- aux mesures (y compris l'étude de la longueur, de la surface, du poids, du volume (contenance), du temps et de la monnaie)

- aux formes et à l'espace (y compris l'étude des formes bidimensionnelles, tridimensionnelles, des lignes et des angles)
- aux données (y compris la compréhension, l'interprétation et la création de tableaux et de diagrammes ainsi que l'initiation aux probabilités et à la chance)

Le programme est élaboré dans souci continu de **relier l'apprentissage de votre enfant aux tâches pratiques à caractère mathématique de la vie courante**. Par exemple, lorsqu'il étudie les mesures, il devra peut-être résoudre des problèmes concrets tels que déterminer les dimensions d'une pièce et calculer la quantité de papier peint nécessaire ou adapter une recette de cuisine prévue pour 4 personnes pour un repas de 6 personnes !

À partir de la classe de quatrième, **les élèves apprennent à se servir d'une calculatrice** pour réaliser des calculs impliquant des nombres importants et qu'ils ont déjà appris à effectuer manuellement. La calculatrice **ne remplace pas l'apprentissage de l'addition, la soustraction, la multiplication ou la division**, mais permet plutôt aux élèves de vérifier leurs estimations et leurs réponses, et mène à une meilleure compréhension des nombres et des opérations. **L'emploi de la calculatrice aide les enfants à se concentrer sur le problème à résoudre et à trouver la meilleure solution.**

À la maison, vous pouvez aider votre enfant à apprendre :

- en lui présentant les reçus des courses et les factures dont les totaux ont préalablement été supprimés et en lui demandant d'estimer le coût total en arrondissant les résultats à l'euro le plus proche. Encouragez-le à se servir d'une calculatrice pour vérifier le résultat. Il pourrait également se servir de la calculatrice à mesure que vous placez des articles dans le chariot, pour pouvoir vous informer à tout moment du montant total que vous aurez à dépenser. Cette activité est un excellent moyen pour l'enfant de se rendre compte de l'usage pratique de la calculatrice !
- en l'encourageant à collecter, analyser et présenter des données naturellement. Il pourrait par exemple enregistrer le temps passé à regarder la télévision et à la pratique d'une activité physique pendant une semaine donnée. Aidez-le à créer un tableau dans lequel consigner le temps passé chaque jour à chacune de ces

activités. À la fin de la semaine, discutez avec votre enfant des résultats et de ce qu'ils signifient.

- en posant des questions qui l'encouragent à utiliser des stratégies mathématiques mentales apprises en classe. Par exemple, lors d'un trajet en voiture, demandez à votre enfant *la distance que vous aurez parcourue en trois heures si vous voyagez à une vitesse de 55 miles par heure ou combien vous devrez payer pour remplir un réservoir d'une capacité de 30 litres si l'essence coûte 1,09 € par litre.*

ÉDUCATION SOCIALE, DÉCOUVERTE DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉDUCATION SCIENTIFIQUE (SESE)

En SESE (histoire, géographie et sciences), les enfants continuent à se baser sur le foyer familial, la classe et l'environnement proche comme sources de connaissances. **Ces dernières s'élargissent pour inclure l'exploration d'environnements plus vastes** en Irlande et au-delà. Les élèves utilisent les mêmes démarches d'investigation, c'est-à-dire *l'interrogation, l'observation, la prédiction, la recherche et l'expérimentation, l'estimation et les mesures, le classement et l'enregistrement et la communication* dans leurs **travaux de scientifiques, d'historiens et de géographes**. Les photographies, des objets réels et des sources d'information tels que les encyclopédies, les atlas, les logiciels informatiques et les recherches sur internet aident tous les élèves à explorer le monde au-delà de leur environnement immédiat. **De nouvelles connaissances sont introduites et se relie à celles précédemment acquises**. En géographie par exemple, les élèves apprendront peut-être les particularités physiques de l'Irlande au cours d'une ère différente, mais les connecterons au savoir déjà assimilé en les comparant et en les opposant aux particularités de leur propre région. De même, en histoire, ils découvriront peut-être l'évolution du mode de vie des populations locales **et** lointaines au fil du temps, à travers l'exploration de sujets tels que *l'habitat*.

À la maison, vous pouvez aider votre enfant à apprendre :

- en regardant avec lui le journal ou des documentaires à la télévision. Vous pourriez par exemple vous servir d'une carte ou d'un globe pour localiser les pays qui ont figuré dans l'émission, ou sélectionner une information intéressante présentée aux

actualités et utiliser des livres de référence ou des sites Web pour chercher à en savoir davantage sur l'histoire, les populations et les lieux concernés.

- en l'invitant à participer à la conception et la construction d'objets dans la maison, tels que des étagères ou une table-coffre.
- en visitant les sites d'intérêt historique et les musées de votre région et en l'entretenant de l'histoire des objets que vous voyez et des lieux que vous visitez.

ÉDUCATION ARTISTIQUE

Dans les trois domaines de cette discipline, les arts visuels, la musique et l'art dramatique, votre enfant continue à profiter **de multiples occasions d'être créatif et d'exercer son imagination en pratiquant des activités artistiques, la musique et le théâtre**. Sa **participation active et enthousiaste** aux activités artistiques est fortement encouragée. Tout comme dans les classes de niveau 1, **ce n'est pas travail que votre enfant accomplit (le produit) qui importe, mais plutôt le savoir qu'il tire de sa participation aux activités créatives (le processus)**. Votre enfant renforce et perfectionne les compétences qu'il a déjà acquises à travers l'exploration et l'expérimentation de l'art, de la musique et de l'art dramatique. Il travaille avec une plus grande variété de matériel artistique et expérience une gamme plus vaste d'activités musicales et théâtrales. Cette section du programme l'encourage à **écouter, à regarder et à réagir** à la musique, aux œuvres artistiques et à l'expression théâtrale de ses camarades de classe, d'autres enfants et d'adultes.

À la maison, vous pouvez aider votre enfant à apprendre :

- en l'encourageant à écouter ou à jouer de la musique, par exemple à écouter des CD, à chanter, à jouer de la flûte ou d'un autre instrument musical.
- en l'encourageant à s'exprimer d'un point de vue artistique en lui fournissant du matériel et un endroit réservé à cet effet. Attribuez à votre enfant la responsabilité de ranger lorsqu'il a terminé.
- en regardant avec lui des représentations théâtrales pour enfants à la télévision ou en allant au cinéma, au théâtre, à des concerts et des expositions d'œuvres d'art dans votre localité, puis en parlant des choses que vous avez vues et de votre opinion à leur sujet.

ÉDUCATION PHYSIQUE

En classes de troisième et de quatrième votre enfant continue de participer à **une variété d'activités physiques à l'intérieur et en plein air** telles que :

- l'athlétisme (y compris la course, le saut et le lancer)
- la danse (y compris l'exploration, la création et l'exécution de danses)
- la gymnastique (y compris des exercices d'équilibre, de déplacement dans différentes directions, d'enchaînements seul ou en groupe et de mouvement à l'aide de matériel tel que des tapis et des bancs)
- les jeux (y compris contrôler, tirer dans un ballon, le transporter et frapper au but, pratiquer des versions réduites de sports d'équipes)
- les activités d'aventure et en plein air (y compris la marche à pied, des exercices d'orientation à l'aide de cartes, des jeux de piste et des parcours d'obstacles).³

Ces activités aident votre enfant à comprendre et apprécier l'exercice physique. Les cours d'éducation physique **sont en outre conçus pour le plaisir et le divertissement des élèves**. Votre enfant apprend à **collaborer avec les autres dans le but d'optimiser la performance du groupe**. L'enseignant l'encourage en même temps à **améliorer et perfectionner sa performance individuelle** à l'allure qui lui convient dans le cadre de diverses activités physiques. À travers son expérience d'**une grande variété d'activités physiques**, votre enfant développera une prédilection pour certains sports et jeux plus que pour d'autres. Ces derniers peuvent alors devenir des activités extra scolaires et être pratiqués tout au long de la vie adulte.

À la maison, vous pouvez aider votre enfant à apprendre :

- en réservant un moment de la journée à l'exercice physique et en l'encourageant à participer aux activités proposées par les clubs et les organisations sportives locales tels que les clubs d'athlétisme et de natation, de football, de hurling ou de basketball, et par les écoles de danses irlandaise et autres. Ces activités lui permettront de développer un sens d'appartenance à la communauté.
- en pratiquant avec votre enfant des activités en plein air telles que la natation et en visitant des parcs d'aventure.

³ En natation, les enfants sont initiés à la sécurité en milieu aquatique. Ils apprennent à se déplacer dans l'eau par l'action des bras et des jambes grâce à des activités ludiques. Afin de pourvoir aux circonstances individuelles de chaque école, le programme préconise l'enseignement d'activités favorisant le développement de la motricité en milieu aquatique à un moment donné au cours du cycle primaire.

ÉDUCATION SOCIALE, PERSONNELLE ET SANITAIRE (SPHE)

L'éducation sociale, personnelle et sanitaire (SPHE) traite du **développement personnel, de la santé et du bien-être de votre enfant**. Cette discipline aide les enfants à **comprendre comment prendre soin de leur personne, comment respecter et communiquer avec autrui et comment gérer leurs émotions**. Elle aide votre enfant à **acquérir et développer un sens de responsabilité pour ses actions**. **L'éducation sociale, personnelle et sanitaire comprend en outre une section sur les relations et l'éducation sexuelle (RSE)**, partie importante du développement de tout enfant. Cette section aide les élèves à comprendre les changements qui surviennent dans leur corps aux différents stades de la croissance comme à la puberté, par exemple. **Chaque établissement définit sa politique de RSE** laquelle explique ce qu'il sera enseigné dans ce domaine et à quel moment de la scolarité.

Votre enfant apprend davantage à prendre soin de sa personne, il prend conscience de ce qui le rend unique, de ses forces, de ses faiblesses et de ses goûts. Il explore et examine les facteurs qui influencent les choix et les décisions personnelles et apprend pourquoi et comment les adultes peuvent prendre des décisions et définir des limites. Les élèves développent également un sens plus aigu de leur propre contribution à l'école et à la communauté locale, étudient la vie des populations dans d'autres lieux, et apprennent à respecter l'environnement immédiat et lointain. Ils reflètent et s'interrogent également sur le rôle et l'influence des sources médiatiques dans leur vie.

À la maison, vous pouvez aider votre enfant à apprendre :

- en encourageant de bonnes habitudes alimentaires grâce à des repas sains, notamment le déjeuner que vous lui fournissez pour l'école. Le petit-déjeuner est

un repas particulièrement important car il permet à votre enfant de démarrer sa journée de façon équilibrée.

- en discutant avec lui des informations diffusées dans les journaux, à la télévision et à la radio ou d'un film que vous avez regardé ensemble. Invitez-le à exprimer ses sentiments, ses opinions et ses inquiétudes.
- en s'entretenant avec lui des différents problèmes qui l'affectent comme, par exemple, ses relations avec sa famille ou ses amis, ce qu'il se passe à l'école, l'importance de la sécurité et les dangers associés à l'abus de substances telles que les drogues ou l'alcool. Par le dialogue, amenez-le à trouver des moyens appropriés de résoudre tout problème auquel il se trouve confronté tel que les brimades ou la pression exercée par des pairs. Grâce à ces discussions, votre enfant apprend qu'il peut se confier à vous et qu'aucun sujet n'est tabou.

Demandez à son enseignant par quels autres moyens vous pouvez soutenir l'apprentissage de votre enfant à la maison, pendant les années de niveau 3 du cycle primaire. Échangez vos expériences avec d'autres parents.

Classes de cinquième et sixième

Veillez trouver ci-dessous une synthèse du programme éducatif de votre enfant en classes de cinquième et de sixième primaires dans les 6 disciplines concernées, ainsi que des suggestions sur la façon dont vous pouvez soutenir l'apprentissage de votre enfant à la maison.

LANGUES

Grâce à cette discipline, votre enfant apprend à communiquer en anglais et en irlandais. Il apprend à écouter, à parler, à lire et à écrire dans ces deux langues. Ces compétences linguistiques servent de base à l'apprentissage d'autres langues et sont essentielles à l'enseignement de toutes les autres disciplines du programme.

En anglais, les **capacités d'écoute et d'expression orale de votre enfant continuent à évoluer** grâce à la parole et au dialogue. Il apprend à *écouter, initier des conversations, questionner, raconter des histoires, résumer, exprimer et expliquer des émotions, donner des instructions, argumenter, persuader et exposer des idées*. Il maîtrise désormais la lecture et l'écriture. Il **apprend à réfléchir et à questionner les messages communiqués tant** dans ses propres rédactions que dans le large éventail d'ouvrages qu'il lit pour son plaisir personnel et pour s'informer. Dans le cadre de **la lecture d'un roman à l'école**, il participe à des séances de lecture en groupes ou avec l'ensemble de la classe et partage ses réactions au contenu de l'ouvrage et ses prédictions quant à la suite hypothétique de l'histoire. La lecture d'un roman renforce la capacité de votre enfant à lire pour des périodes de temps plus longues. Ses **écrits sont également plus étoffés**, il apprend à développer des paragraphes en les révisant et en les remaniant.

En irlandais, les élèves continuent à **développer leurs aptitudes à la conversation et à la communication**. Ils enrichissent leur vocabulaire et consolident le savoir acquis au cours des classes précédentes.

Ils travaillent sur les mêmes thèmes que ceux abordés aux niveaux antérieurs, à savoir **mé féin, sa bhaile, an scoil, bia, an aimsir, an teilifís, siopadóireacht, caitheamh aimsire, éadaí agus ócáidí speisialta** (ma personne, la maison, l'école, la nourriture, la météo, la télévision, les courses, les passe-temps, les vêtements et

les événements spéciaux). Votre enfant **utilise des ressources quotidiennes** telles que les articles de journaux, les émissions de radio ou de télévision (par exemple, le journal télévisé sur TG4). Ces outils pragmatiques développent et améliorent ses capacités d'écoute et son expression orale en irlandais, renforcent le concept de la lecture comme source d'informations et de plaisir, et fournissent de bons modèles et une raison d'écrire. Dans les écoles où l'enseignement se fait principalement en irlandais, votre enfant lit et réagit à une plus grande variété d'ouvrages et écrit en irlandais pour de multiples raisons et de plusieurs façons.

À la maison, vous pouvez aider votre enfant à apprendre :

- en l'écoutant et en parlant de ce qu'il se passe à l'école, de ses amis ou de sa discipline préférée, par exemple.
- en regardant avec lui des programmes tels que *an nuacht* (*le journal télévisé en irlandais*), des jeux de questions-réponses, des dessins animés ou des émissions sportives sur TG4. Votre enfant ne comprendra peut-être pas tout dès le départ, mais il saisira l'essentiel des émissions grâce aux images, aux sons et aux connaissances déjà acquises.
- en l'encourageant à emprunter des ouvrages, des romans et des livres audio à la bibliothèque municipale.

MATHÉMATIQUES

Grâce au programme de mathématiques, votre enfant apprend à comprendre et à résoudre des problèmes. Les élèves **continuent à travailler à l'aide de supports réels** tels que des bouliers, des cubes, des jeux de dominos pour l'apprentissage des fractions, des outils de mesure, des jeux de nombres, des jeux de cartes et des logiciels mathématiques dans le but d'approfondir leur connaissance et leur compréhension de nouveaux concepts relatifs :

- aux nombres (y compris la valeur de chaque chiffre en fonction de sa position dans le nombre, les additions, soustractions, multiplications et divisions, la manipulation des fractions et des nombres décimaux)

- à l'algèbre (y compris l'étude des nombres positifs et négatifs à l'aide d'une droite graduée, des équations et des énoncés de problèmes)
- aux mesures (y compris l'étude de la longueur, de la surface, du poids, du volume (contenance), du temps et de la monnaie)
- aux formes et à l'espace (y compris l'étude des formes bidimensionnelles, tridimensionnelles, des lignes et des angles)
- aux données (y compris la compréhension, l'interprétation et la création de tableaux et de diagrammes ainsi que l'initiation aux probabilités et à la chance).

Les tâches et les activités pratiques de résolution de problèmes présentées à votre enfant en classes de cinquième et de sixième sont similaires à celles des classes précédentes, mais **plus complexes et plus stimulantes**.

- Vous pouvez aider votre enfant à la maison en lui fournissant des occasions de manipuler de l'argent ou de travailler dans la limite de budgets. Vous pouvez par exemple lui confier la responsabilité d'organiser les courses tout en respectant un budget spécifique pour l'achat de certains articles figurant sur votre liste. Il pourrait utiliser l'internet pour vérifier et comparer en ligne les prix de CD ou de DVD, par exemple.
- en lui offrant des occasions de résoudre des problèmes dans le cadre de situations concrètes. Par exemple, demandez-lui de vous aider à assembler un meuble ou de mesurer une pièce en vue de l'achat de papier peint ou d'un nouveau tapis.

ÉDUCATION SOCIALE, DÉCOUVERTE DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉDUCATION SCIENTIFIQUE (SESE)

En SESE (histoire, géographie et sciences), les élèves continuent à se baser sur la salle de classe, l'école et l'environnement proche comme sources de connaissances. **Leur apprentissage s'étend à l'exploration de lieux plus lointains en Irlande et au-delà, et de la vie des générations passées.** Ils **utilisent** les mêmes démarches d'investigation, c'est-à-dire *l'interrogation, l'observation, la prédiction, la recherche et l'expérimentation, l'estimation et les mesures, le classement et l'enregistrement et la communication* dans leurs **travaux de scientifiques, d'historiens et de géographes**. Les photographies, des objets réels et des sources d'information tels que les

encyclopédies, les atlas, les logiciels informatiques et les recherches sur internet aident tous les élèves à explorer le monde au-delà de leur environnement immédiat.

De nouvelles connaissances sont introduites et se relient à celles précédemment acquises. En géographie par exemple, les élèves étudieront peut-être les particularités physiques de l'Irlande au cours d'une ère différente, mais les connecterons au savoir déjà assimilé en les comparant et en les opposant aux particularités de leur propre région.

De même, en histoire, ils découvriront peut-être l'évolution du mode de vie des populations locales **et** lointaines au fil du temps, à travers l'exploration de sujets tels que *l'habitat*.

À la maison, vous pouvez aider votre enfant à apprendre :

- en regardant avec lui des documentaires et des programmes d'intérêt historique, géographique et scientifique. Lorsque l'émission est terminée, utilisez une carte, un globe ou l'internet pour localiser les pays qui y ont figuré. Servez-vous de livres de référence ou de sites Web pour en savoir davantage sur l'histoire, les populations et les lieux évoqués ainsi que sur les événements passés qui ont précipité la situation actuelle.
- en visitant des lieux d'intérêt d'un point de vue scientifique, historique et géographique, tels que les plages, les fermes ouvertes, les bois et rivières de votre région, des ruines ou des musées. Parlez avec lui de ce que vous voyez, de ce que vous entendez, et des raisons de votre visite.

ÉDUCATION ARTISTIQUE

Dans les trois domaines de cette discipline, **les arts visuels, la musique et l'art dramatique**, votre enfant continue à profiter de multiples occasions d'être créatif et d'exercer son imagination en pratiquant des activités artistiques, la musique et le théâtre. Sa participation active et enthousiaste aux activités artistiques est fortement encouragée. Ce **n'est pas travail que votre enfant accomplit (le produit) qui importe, mais plutôt le savoir qu'il tire de sa participation aux activités créatives (le processus)**. Il perfectionne ses compétences à mesure qu'il explore et expérimente grâce aux leçons d'art, de musique et d'art dramatique. Il travaille avec une plus

grande variété de matériel artistique et expérience une gamme plus vaste d'activités musicales et théâtrales. Cette section du programme l'encourage à **écouter**, à **regarder et à réagir** à la musique, aux œuvres artistiques et à l'expression théâtrale de ses camarades de classe, d'autres enfants et d'adultes.

À la maison, vous pouvez aider votre enfant à apprendre :

- en encourageant son intérêt pour la musique, que ce soit en écoutant des CD, en chantant, en jouant de la flûte ou d'un autre instrument musical).
- en l'incitant à exprimer ses penchants artistiques en lui fournissant des ressources et un endroit réservé à cet effet, et en lui attribuant la responsabilité de ranger lorsqu'il a terminé.
- en regardant avec lui des représentations théâtrales pour enfants à la télévision, en l'emmenant au cinéma, au théâtre, à des concerts et des expositions d'œuvres d'art, et en l'invitant à parler de ce qu'il a vu et de ce qu'il en pense.

ÉDUCATION PHYSIQUE

En classes de cinquième et de sixième votre enfant continue de participer à une variété d'activités physiques à l'intérieur et en plein air telles que :

- l'athlétisme (y compris la course, le saut et le lancer)
- la danse (y compris l'exploration, la création et l'exécution de danses)
- la gymnastique (y compris des exercices d'équilibre, de déplacement dans différentes directions, d'enchaînements seul ou en groupe et de mouvement à l'aide de matériel tel que des tapis et des bancs)
- les jeux (y compris contrôler, tirer dans un ballon, le transporter et frapper au but, pratiquer et arbitrer des versions réduites de sports d'équipe)
- les activités d'aventure et en plein air (y compris la marche à pied, le vélo, le camping, des jeux de piste de plus en plus stimulants et des parcours d'obstacles chronométrés).⁴

Ces activités aident votre enfant à comprendre et apprécier l'exercice physique. Les cours d'éducation physique sont en outre conçus pour le plaisir et le divertissement des élèves. Votre enfant apprend à collaborer avec les autres dans le but d'optimiser la performance du groupe.

L'enseignant l'encourage en même temps à améliorer et perfectionner sa performance individuelle à l'allure qui lui convient dans le cadre de diverses activités physiques. À travers son expérience d'une variété d'activités physiques, votre enfant développera une prédilection pour certains sports et certaines activités plus que pour d'autres. Ces derniers peuvent alors devenir des activités extra scolaires et être pratiqués tout au long de la vie adulte.

À la maison, vous pouvez aider votre enfant à apprendre :

- en vous assurant qu'il a de nombreuses occasions de prendre part à des activités physiques avec sa famille et ses amis ;
- en l'emmenant à des événements sportifs régionaux et nationaux et en encourageant son intérêt et sa participation à des sports ou des activités physiques

spécifiques. Il peut par exemple soutenir l'équipe de G.A.A de sa ville ou du comté ou jouer pour un club local. Ces activités lui permettront de développer un sens d'appartenance à la communauté.

⁴ En natation, les enfants sont initiés à la sécurité en milieu aquatique. Ils apprennent à se déplacer dans l'eau par l'action des bras et des jambes grâce à des activités ludiques. Afin de pourvoir aux circonstances individuelles de chaque école, le programme préconise l'enseignement d'activités favorisant le développement de la motricité en milieu aquatique à un moment donné au cours du cycle primaire.

ÉDUCATION SOCIALE, PERSONNELLE ET SANITAIRE (SPHE)

L'éducation sociale, personnelle et sanitaire (SPHE) traite du **développement personnel, de la santé et du bien-être de votre enfant**. Cette discipline aide les enfants à **comprendre comment prendre soin de leur personne, comment respecter et communiquer avec autrui et comment gérer leurs émotions**. Elle aide également votre enfant à acquérir et développer un sens de responsabilité pour ses propres actions. L'éducation sociale, personnelle et sanitaire comprend en outre une section sur les **relations et l'éducation sexuelle (RSE)**, partie importante du développement de tout enfant. La SPHE permet à votre enfant de réaliser qu'il est important de traiter son corps et celui des autres avec dignité et respect et de comprendre les changements qui surviennent dans son corps aux différentes stades de la croissance comme à la puberté, par exemple. **Chaque établissement définit sa politique de RSE** laquelle explique ce qu'il sera enseigné dans ce domaine et à quel moment de la scolarité.

Le programme de SPHE aide également votre enfant à :

- savoir prendre soin de sa personne ;
- apprécier l'importance de bonnes règles d'hygiène et d'une alimentation saine pour se maintenir en bonne santé ;
- acquérir des comportements sains ;
- reconnaître des causes d'inquiétude personnelles et identifier des stratégies pour les affronter ;

- développer un sens accru de l'importance de prendre des décisions réfléchies.

Les élèves développent également un sens accru de leur propre contribution à l'école et à la communauté locale, commencent à explorer le concept de démocratie et apprennent à reconnaître, accepter et respecter les différentes cultures, religions, groupes ethniques ou autres qui cohabitent au sein d'une communauté ou d'une société. Ils apprennent à respecter l'environnement proche et lointain et à évaluer leur propre rôle dans la sauvegarde de la planète pour les générations à venir. Ils apprennent enfin à réfléchir au rôle et à l'influence des sources médiatiques dans leur vie.

À la maison, vous pouvez aider votre enfant à apprendre :

- en encourageant de bonnes habitudes alimentaires ; demandez-lui de vous aider dans la préparation de repas sains, notamment du déjeuner que vous lui fournissez pour l'école. Le petit-déjeuner est un repas particulièrement important car il permet à votre enfant de démarrer sa journée de façon équilibrée.
- en l'impliquant dans la planification et la réalisation d'événements familiaux tels qu'une sortie aux magasins, un après-midi au cinéma ou la décoration d'une pièce. Ces activités lui donneront le sentiment d'être un membre actif de la famille et l'occasion d'appliquer les compétences acquises à travers le programme scolaire à des situations concrètes, telle que les recherches sur Internet et l'interprétation d'horaires.
- en parlant à votre enfant des différents problèmes qui l'affectent tels que ses relations avec sa famille et ses amis, ce qu'il se passe à l'école, l'importance de la sécurité et les dangers associés à l'abus de substances telles que les drogues et l'alcool. Par le dialogue, amenez-le à trouver des moyens appropriés de résoudre les situations auxquelles il se trouve confronté telles que les brimades ou la pression exercée par des pairs. Grâce à ces discussions, votre enfant apprend qu'il peut se confier à vous et qu'aucun sujet n'est tabou.

Demandez à son enseignant par quels autres moyens vous pouvez soutenir l'apprentissage de votre enfant à la maison, pendant les années de niveau 4 du cycle primaire. Échangez vos expériences avec d'autres parents.

